

## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) Semestre 2019-01

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Debates públicos contemporáneos sobre sexualidades y género
Código	

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Contemporary public debates on sexualities and gender
---

### 3. PALABRAS CLAVE

Género; sexualidad; feminismo; debate público, política pública
---

### 4. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Irma Palma
Docentes colaboradores	
Ayudante	Carolina Adaros

### 5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90 minutos) a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
X	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
X	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

En este curso se analizan los debates nacionales sobre un conjunto de fenómenos signados como valóricos, en la perspectiva de conocer e interpretar las tensiones sociales, culturales y políticas en el marco de una transformación del orden de la sexualidad y de género en sociedades contemporáneas.

Propone examinar los debates políticos, sociales y culturales en su abordaje principalmente desde la teorización que han aportado las teorías de género y los feminismos.

El curso recorrerá los análisis de diferentes teóricas feministas, pero desde el punto de vista de su contribución más específica a debates actuales sobre temas tales como sexualidad, derechos reproductivos o violencia.

Este curso permite a los/as estudiantes hacer un proceso de aprendizaje que les permita conectar la producción de conocimiento con los debates actuales, con focalización en la sociedad chilena.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El o la estudiante dispone de mapas conceptuales que le permitan participar con fundamento en la conversación sobre temas puestos en debate por la agenda pública sobre sexualidad y género.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

1. Teorías feministas y acción política: antecedentes básicos de sobre las teorías de género y alcances conceptuales-metodológicos de los feminismos.
2. Emergencia del enfoque de derechos en debates y políticas públicas: Derechos humanos, principios, posibilidades y límites.
3. Violencia de género y violencia sexual: instituciones, sexualidad institucional, violencia sexual intergeneracional. Liberación y politización de la palabra pública y privada.
4. Estrategia antifeminista de la "ideología de género" en la defensa institucional.

5. Ciencias y religión en la construcción de argumentación.
6. Proceso sociopolítico y construcción de [i]legitimidad sobre el estatuto jurídico del aborto.
7. Usos y abusos de método de encuesta en debates públicos.
8. Historia reciente de los debates públicos en asuntos signados como valóricos:
  - Despenalización de la sodomía [1995-99]
  - Debate sobre la educación sexual provista por el Estado: Caso JOCAS [1996-98]
  - Sobre sexualidades y políticas de prevención del VIH [1998 - ]
  - Ley de filiación: término de ilegitimidad [1998]
  - Ley de divorcio [2000 - 2004]
  - Debate sobre anticoncepción de emergencia: construcción de la argumentación [2006 - 2010]

## 10. METODOLOGÍA

- Aprendizaje basado en la indagación de uno de los debates abordados en los módulos del curso.
- Formación en teorías mediante lecturas y discusiones de textos en aula.
- Formación en usos, lectura, interpretación y exposición de encuestas en relación a los debates públicos.
- Trabajo cooperativo en grupos multidisciplinarios en la reconstrucción y presentación de debates.
- Discusión en clases sobre presentaciones de los debates en clase
- Retroalimentación constante sobre sus avances y logros en la clase.

Debates en curso en Chile a ser analizados en módulos:

1. Proyecto de ley de despenalización de la interrupción voluntaria del embarazo por causales [2014-2017]
2. Violencia de género en instituciones
3. Violencia sexual en institución católica
4. Educación y feminismos: demanda por educación no sexista
5. Matrimonio no heteronormativo: proyecto de ley sobre matrimonio “igualitario”
6. Ley de identidad de género y emergencia de lo transgénero [2013-2018]: bus de la libertad
7. Reforma del consentimiento sexual en la ley [2018- ]
8. Emergentes

## 11. EVALUACIÓN

1. Elaboración y presentación en grupos de un debate: 50%
2. Lectura y preparación de informe en grupos de un texto: 20%
3. Prueba de respuesta cerrada sobre principales temas tratados en el curso: 20%
4. Evaluación cruzada entre pares de presentación de debates: 10%

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Por definir

## 14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Por definir

## 15. RECURSOS WEB

Por definir