

## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) Semestre 2019-01

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

|        |  |
|--------|--|
| Nombre | Diversidades Sexuales y de Género: Inclusión, Derechos y No Discriminación |
| Código |  |

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Gender and Sexual Diversity: Inclusion and Rights against Discrimination

### 3. PALABRAS CLAVE

Identidades de género; cuerpo; sexualidades; expresión(es) de género; derechos sexuales; derechos reproductivos; despatologización; disidencia sexual; inclusión; no discriminación

### 4. EQUIPO DOCENTE

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Docente responsable          | José Miguel Labrín Elgueta |
| Docente(s) colaborador(a,es) | Margarita Bustos Castillo  |
| Ayudante                     | Por informar               |

### 5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Duración del curso    | Semestral   |
| Nº de semanas         | 16 semanas  |
| Sesiones presenciales | 1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana |
| Trabajo no presencial | 1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente       |
| Nº de créditos SCT    | 2 SCT   |

### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

|   |   |
|---|---|
|   | 1. Capacidad de investigación                                     |
| X | 2. Capacidad crítica y autocrítica                                |
|   | 3. Capacidad de comunicación oral y escrita                       |
|   | 4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua |
| X | 5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano                  |
|   | 6. Compromiso ético   |
|   | 7. Compromiso con la preservación del medioambiente               |
| X | 8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad     |

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Se tiene como propósito que las y los estudiantes del curso se introduzcan en las discusiones generales (y algunas específicas) sobre sexualidad y género dentro de nuestra sociedad. De esta forma, garantizar que enfrenten el mundo laboral como futuros profesionales íntegros: que sean capaces de aportar de la mejor forma en situaciones de trato, argumentación o resolución en materias relacionadas con las comunidades LGBTIQ+ y los desafíos en los ámbitos legislativos, educativos, sanitarios, laborales y culturales que le son afines.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- La/el estudiante conoce y comprende los antecedentes históricos de expresiones sociales LGBTIQ+ en distintas civilizaciones pasadas, relacionándolo verbalmente con sus compañeros/as y en sus contextos educativos, sociales (según corresponda).
- La/el estudiante distingue y usa de forma apropiada los conceptos que hacen referencia a los temas de sexualidad y género en la sociedad posibilitando un diálogo respetuoso e inclusivo con las diversidades sexuales y de género. Así como la socialización de un lenguaje inclusivo con personas y contextos que lo desconocen.
- La/el estudiante comprende cuáles son los principales focos de discriminación hacia la comunidad LGBTIQ+ y es capaz de generar argumentos para discutirlos/debatirlos en el marco de los Derechos Humanos.
- La/el estudiante reconoce las tensiones contemporáneas de la comunidad LGBTIQ+ con el Estado de Chile y puede establecer comparaciones con la realidad de otras comunidades internacionales comunicándolo en forma oral o escrita.
- La/el estudiante conoce y comprende las leyes y derechos de las personas LGBTIQ+ en Educación Superior, espacios laborales, etc. demostrándolo por medio del análisis de casos.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

**Módulo 1: Introducción, conceptos claves e Historia de la Comunidad LGBTIQ+ :** Cuerpo, sexualidades e identidades de género. Mirada Histórica y Principales hitos del movimiento LGBTIQ+

**Módulo 2: Avances y desafíos en el ámbito legislativo/ normativo:** Formas de lucha del Movimiento LGBTIQ+ - Relación del movimiento con el marco jurídico internacional/chileno - Principales Leyes y tensiones (Ley de Identidad de Género)

**Módulo 3: Avances y desafíos en el ámbito de la salud:** Derechos sexuales y reproductivos con perspectiva Lesbofeminista - Intersex y Trans: despatologización y acceso sanitario - VIH y Aumento de ITS en Chile

**Módulo 4: Avances y desafíos en el ámbito de la Educación:** Procesos y cambios en Educación Superior Chilena - Educación Primaria y secundaria. Violencia Escolar y Convivencia - Educación Superior Hoy. Transformaciones y buenas prácticas

**Módulo 5: Avances y desafíos en el ámbito Laboral:** Discriminación y Mercado Laboral Exigencias al sistema privado/público - Coloquio: Reflexiones LGBTIQ+ y activismos

## 10. METODOLOGÍA

El curso consta de la invitación -clase a clase- de diferentes organizaciones sociales que son líderes de opinión y gestión dentro de las discusiones y materias LGBTIQ+ en Chile. Estas agrupaciones son seleccionadas por su experiencia y especialización en los temas que se abordan durante cada sesión. Una vez en clase, sus representantes exponen ante las y los alumnos durante 1 hora. En los 30 minutos restantes el profesor a cargo y su ayudante motivan y moderan una discusión grupal sobre lo que se ha expuesto recientemente. De esta forma, quienes asisten al curso tienen el tiempo de hacer preguntas y argumentar sus posiciones sobre lo comentado frente al resto.

Además, en tres oportunidades dentro del semestre, se evaluará lo aprendido en clases. Para ello, primero se realizarán dos ensayos y análisis de casos en forma grupal. En ellos las y los estudiantes ocuparán el tiempo completo de la cátedra para discutir un tema y planteamiento dado sobre algún problema relacionado a lo discutido en clases. Luego de establecer las concordancias entre ellos, deberán realizar un texto en conjunto que demuestre sus habilidades de resolución y argumentación en relación a lo aprendido anteriormente.

Más tarde, y como evaluación final, estas habilidades serán medidas de forma similar en un ensayo individual. Con esto se espera que en el transcurso del semestre las y los estudiantes hayan perfeccionado sus aprendizajes y tengan mayor fluidez con el manejo de ellos en forma personal.

## 11. EVALUACIÓN

- Primer ensayo grupal: 30%
- Segundo ensayo grupal: 30% (análisis de casos)
- Tercer ensayo individual: 40% (Propuesta de resolución de problema)

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

“Principios de Yogyakarta” (ONU, 2007)

“La lucha por la masculinidad del *machi*: políticas coloniales del género, sexualidad y poder en el sur de Chile” (Bacigalupo, 2002)

“John Boswell y la investigación histórica de la homosexualidad” (List, 2003)

“Género y performatividad: devenires *queer* de la identidad” (Pérez, 2010)

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

“Basura y género. Mear/cagar. Masculino/femenino” (Preciado, 2007)

“Encuesta T. Primera encuesta para personas trans y de género no conforme en Chile” (Organizando Trans Diversidades, 2017)

## 16. RECURSOS WEB

<http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=48244e9f2>

Principios de Yogyakarta

<http://encuesta-t.cl/resultados/> (Encuesta T, primera encuesta para personas trans y de género No-conforme en Chile)

<http://www.movilh.cl/identidadgenero/> (Ley Identidad de género)

<http://www.movilh.cl/documentacion/2018/Informe-DDHH-2017-Movilh.pdf> (Informe anual de

derechos Humanos 2017)

<http://www.movilh.cl/documentacion/documentos/conceptosCIDH.pdf> (Orientación sexual, Identidad de género y expresión de género: Algunos términos y estándares relevantes)

<http://otdchile.org/biblioteca-otd/>

<http://www.rompiendoelsilencio.cl/documentos/> (Investigaciones Agrupación Lésbica Rompiendo el silencio)

<http://www.rompiendoelsilencio.cl/download/Diagnostico%20inicial%20situación%20lesbianas%20en%20Chile.pdf> (Diagnóstico sobre la situación social y cultural de las lesbianas y bisexuales en Chile)

<https://www.iguales.cl/memorias/> (Memorias Fundación Iguales)

<http://fundacionsavia.cl/articulos/73/> (Observatorio de Políticas Públicas en VIH)

<http://fundacionsavia.cl/> (Fundacion Savia)