

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

Semestre 2019-01

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Educación superior y segregación social: ideas y políticas en la historia de Chile
Código	VA-01-0277-1

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Higher education and social segregation: ideas and policies in the history of Chile

3. PALABRAS CLAVE

Educación superior; segregación social; reforma educacional; políticas educacionales; historia de Chile

4. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Claudio Gutiérrez, Mercedes López, Carlos Ruiz Schneider
Docente(s) colaborador(a, es)	
Ayudante	Joao Guzmán Gutiérrez

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
X	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
X	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El propósito de esta propuesta es que los estudiantes comprendan los principales hitos de las ideas y políticas educacionales en Chile a lo largo de su historia, con énfasis en aquellas relacionadas con la educación superior.

Se busca analizar esta historia en el cruce con otros registros: políticos, económicos, sociales, culturales e ideológicos. Generar el debate necesario para que los estudiantes construyan respuestas para preguntas como: ¿Para qué queremos educación? ¿Cuál es el rol de la educación en el desarrollo nacional? ¿Cómo el modelo de desarrollo nacional condiciona la educación?

Para esto propondremos a los estudiantes ejercitar la lectura crítica y el debate sobre problemas historiográficos, fomentando la formación en la búsqueda, manejo y selección de información. Se ha sumado en la bibliografía -además de las fuentes históricas “clásicas”-, a otros tipos de documentos, como la literatura, fotografía y filmografía, que enriquecen la propuesta y permiten acercamientos más ricos y actualizados.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- Interpreten críticamente los problemas y procesos de la Historia educacional chilena y su relación con los conflictos y las transformaciones sociales.
- Distingan grandes etapas en el desarrollo de la educación superior chilena.
- Identifiquen e interpreten las características del actual sistema educativo chileno.
- Analicen fuentes diversas como modo de acercamiento a la investigación histórica.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

I. ANTECEDENTES:

- ¿Qué es la educación?

II. IDEAS REVOLUCIONARIAS:

- Ideas sobre educación en el mundo colonial
- El modelo educacional de los independentistas

III. EDUCACION PARA LA ELITE: EL MODELO DE BELLO DOMEYKO:

- El modelo de Bello- Domeyko
- Los debates y definiciones de mediados de siglo

IV. DESARROLLO Y CRISIS DEL MODELO CLASISTA (1879-1928):

- La crisis educacional (Los congresos educacionales)
- El movimiento por la democratización de la educación

V. EDUCACION Y CAMBIO SOCIAL: ENSAYOS DEMOCRATICOS (1931 - 1971):

- La reforma de 1927
- Planes de renovación de los liceos
- Ideas sobre la educación técnico-profesional
- La reforma universitaria en Chile y Latinoamérica
- La reforma en la Universidad de Chile
- El proyecto de Escuela Nacional Unificada

VI. EL MODELO NEOLIBERAL (1981 - 2016). La instauración del modelo (1981 - 1999) y Desarrollo (post-dictadura):

- La contrarreforma de la dictadura: la vuelta al elitismo y los miedos a las ciencias sociales
- Las reformas de 1981, las ideas neoliberales y la LOCE
- Las ideas "alternativas"
- El modelo neoliberal a nivel planetario
- Globalización en la educación
- Las agencias mundiales
- Las ideas de la Concertación: El informe Brunner y La reforma a la LOCE
- La crisis del modelo: Las nuevas propuestas a partir de 2011

10. METODOLOGÍA

Clases, Discusión, Trabajo no presencial, Seminario final.

11. EVALUACIÓN

Entrega 1: Propuesta de ensayo (25%)
Entrega 2: Objetivos y Bibliografía del ensayo (25%)
Ensayo Final (50%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

SECCIÓN I Y GENERALES

Amanda Labarca, Historia de la Enseñanza en Chile. Imp. Universitaria, 1939

Carlos Ruiz Schneider. De la República al mercado. Ideas educacionales y política en Chile. Edit. LOM, 2010.

Sol Serrano, M. Ponce de León, F. Rengifo. Historia de la Educación en Chile (1810-2010). Edit. Taurus, 2 vol. 2012.

Fredy Soto Roa, Historia de la Educación Chilena. CPEIP, Santiago, 2000.

Luis Galdames. La Gratuidad de la Educación. Santiago de Chile. Imp. Barcelona, 1913.

Ana María García Raggio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades. Colihue, 2001.

J.E. García Huidobro, Escuela, calidad e igualdad. Santiago. CIDE, 1989.

Adriana Puiggrós, Imperialismo y educación en América Latina, Colihue, 2015.

Fernando Atria, Derechos sociales y educación: Un nuevo paradigma de lo público. LOM. 2014.

Darcy Ribeiro, La Universidad Latinoamericana, Universidad de la República, 1967.

Boaventura de Sousa Santos, La universidad en el siglo XXI. Edit. Trilce, 2010.

Bill Readings, The University in Ruins. Harvard Univ. Press, 1997.

Myriam Zelman, Isabel Jara. Seis episodios de la educación chilena (1920-1965). Edic. FACSO, 2006.

Historia de la Educación en Chile, siglos XVI a XIX. Luis Celis Muñoz. Edic. Univ. Los Lagos, 2015.

SECCIONES II Y III

Ordenanzas del Instituto Nacional, Literario, Económico, Civil y Eclesiástico del Estado. Sesiones de los Cuerpos Legislativos, Tomo I, pp. 296-316.

Claudio Gutiérrez. Educación, Ciencias y Artes en Chile (1797-1843). Revolución y Contrarrevolución en las ideas y políticas. Edit. RIL, 2011.

Simón Rodríguez, Sociedades Americanas, 1828.

Andrés Bello, Obras Completa, Temas Educativos, Tomos XXI y XXII, La Casa de Bello. Año Bicentenario De Andrés Bello Caracas, 1981.

Nicolás Cruz, El surgimiento de la educación secundaria pública en Chile. 1843-1876 (El Plan de Estudios Humanista). DIBAM, 2002.

Sol Serrano, Universidad y Nación. Edit. Universitaria, 1995.

Valentín Letelier. Filosofía de la Educación. Imp. Cervantes, 1912.

Fabio Moraga. (2007) "Muchachos casi silvestres". La Federación de Estudiantes y el Movimiento Estudiantil Chileno. 1906-1936. Santiago de Chile, Edic. Univ. Chile, 2007.

Francisco Encina: La Educación Económica y el Liceo, 1912

Enrique Molina, Educación Contemporánea. Imp. Universitaria, 1914.

Luis Galdames, Educación Económica e Intelectual. Imp. Universitaria, 1912.

SECCIONES IV Y V

Leonora Reyes. La Escuela en nuestras manos. Las experiencias educativas de la Asociación General de Profesores y la Federación Obrera de Chile (1921-1932). Edit. Quimantú, 2015.

Mario Leyton. La experiencia chilena: La Reforma educacional 1965-1970. Santiago, CPEIP, 1970.

Anales Universidad de Chile. Congreso Universidades Latinoamericanas. No. 95-96: año 112, serie 4, 1954.

Luis Cifuentes (Edit.) La Reforma universitaria. Edit. USACH. 1998.

Anales Reforma Universitaria. No. 150 (1969): año 127, abr.-jun., serie 4

Carlos Hunneuss. La Reforma Universitaria veinte años después. CPU, 1988.

Myriam Zemelman, Isabel Jara, Seis episodios de la educación chilena (1920-1965). Edic. FACSO, 2006.

Raúl Atria. "El estado de la investigación tipológica acerca de la universidad en América Latina". Corporación de Promoción Universitaria (1972).

SECCIÓN VI

Iván Núñez, (Edit.) Las Transformaciones educacionales bajo el régimen militar. 2 Vols. PIIE, 1984.

Consejo de Rectores. (1981). Nueva Legislación Universitaria Chilena. Santiago de Chile, s/e, 1981.

Manuel Antonio Garretón, Javier Martínez. Universidades chilenas: historia, reforma e intervención. Ediciones SUR, Tomo 1, 1ª edición, Santiago de Chile, 1985.

Manuel Antonio Garretón; Martínez, Javier. Antecedentes estructurales de las universidades chilenas.: Ediciones SUR, Tomo 5, 1ª edición, Santiago de Chile 1985.

Xavier Bonal, Aina Tarabini-Castellani, Antoni Verger. (Comps.) (2007). Globalización y Educación. Textos Fundamentales. Buenos Aires: Miño y Dávila

José Joaquín Brunner. La Reforma de la Educación Superior. Edic. UDP, 2008.

María O. Monckeberg. El negocio de las universidades en Chile. Edit. Debate, 2007.

María O. Monckeberg. La privatización de las universidades. Una historia de dinero, poder e influencias. Edit. Debate, 2005.

Anales. Reforma y Educación Pública: Reflexión y Debate desde la Universidad de Chile. Rev. Anales, 7a. serie, No. 7, 2014.

Cristián Bellei. El gran experimento: Mercado y Privatización de la educación chilena. LOM ediciones, 2015.

Andres Bernasconi (Edit). La Educación Superior de Chile. Transformación, Desarrollo, Crisis. Edic. PUC, 2015.

Fernando Atria. Derechos sociales y educación: Un nuevo paradigma de lo público. LOM.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

15. RECURSOS WEB