

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) Semestre 2019-01

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Filosofía en Tiempos de Emergencia: Hacia una ética de la responsabilidad en pensadores judíos del siglo XX (post Holocausto)
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Philosophy in Time of Emergence: Towards an ethic of responsibility in Jewish thinkers of the twentieth century (post Holocaust)

3. PALABRAS CLAVE

Judaísmo, filosofía, crisis, modernidad, ética.

4. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Ana María Tapia Adler
Docente(s) colaborador(a, es)	Paula Calderón
Ayudante	Por nombrar

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
x	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
x	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
x	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
x	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Comprender, apreciar y familiarizarse con el pensamiento judío moderno y contemporáneo, a través de un proceso de investigación que recorre el diagnóstico de la crisis de la modernidad y el tránsito hacia una ética de la responsabilidad en pensadores judíos del siglo XX (post Holocausto).

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- a) El alumno comprende el pensamiento judío moderno y contemporáneo, y su contexto histórico social.
- b) El alumno reconoce el diagnóstico de la crisis de la modernidad que desarrollan pensadores judíos modernos y contemporáneos.
- c) El alumno identifica los principales conceptos de los pensadores Mendelssohn, Hess, Rosenzweig, Buber, Arendt, Lévinas, Benjamin, Jonas y Bauman, en el período moderno y contemporáneo judío.
- d) El alumno es capaz de entender la necesidad de un tránsito hacia una ética de la responsabilidad post Holocausto, planteada por filósofos judíos modernos y contemporáneos

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

- a) Contexto histórico-social del pensamiento judío moderno: judaísmo-judeidad; emancipación judía; la visión del Otro; la vida judía en diáspora; asimilación o integración.
- b) ¿Por qué son Tiempos de Emergencia? Diagnóstico de la crisis de la modernidad en pensadores judíos: Buber, Arendt, Lévinas, Benjamin, Jonas y Bauman.
- c) ¿Qué es lo emergente de pensar? Escenario histórico social en el que pensadores judíos desarrollan su propuesta ética post Shoá.
- d) El tránsito hacia una ética de la responsabilidad post Holocausto, planteada por filósofos judíos modernos y contemporáneos: Buber, Arendt, Lévinas, Benjamin, Jonas y Bauman.
- e) Reflexiones finales: ¿Es posible una ética de la responsabilidad en estos Tiempos de Emergencia?

10. METODOLOGÍA

- a) Clases expositivas referentes a los contenidos programáticos del curso, con la participación activa de los estudiantes en relación a los temas ya vistos y a la bibliografía entregada.
- b) Sesiones especiales con la modalidad de taller para el análisis de obras específicas.

11. EVALUACIÓN

1. Trabajo personal	30%
2. Presentación/exposición sobre el tema	20%
3. Trabajo final	50%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Agus, Jacob B. La evolución del pensamiento judío: desde la época bíblica hasta los comienzos de la era moderna. Buenos Aires: Paidós, 1969.
- Arendt, H. (2010). Los orígenes del totalitarismo. Madrid: Alianza.
- Arendt, H. (2010). La condición humana. Buenos Aires: Paidós.
- Arendt, H. (2010). Rahel Varnhagen. Vida de una mujer judía. Barcelona: Lumen.
- Arendt, H. (2010). Eichmann en Jerusalén. Barcelona: Debolsillo.
- Arendt, H. (2005). Una revisión de la historia judía y otros ensayos. Buenos Aires: Paidós.
- Arendt, H. (2005). Ensayos de comprensión 1930-1954. Madrid: Caparrós Editores.
- Arendt, H. (2008). Hombres en tiempos de oscuridad. Barcelona: Gedisa
- Bauman, Z. (2008). Modernidad y Holocausto. Madrid: Sequitur.
- Bauman, Z. (2009). Vida de consumo. México: Fondo de Cultura Económico.
- Bernstein, R. (2005). El mal radical. Buenos Aires: Ediciones Lilmod.
- Buber, M. (2006). Yo y tú; y otros ensayos. Buenos Aires: Ediciones Lilmod.
- Buber, M. (2006). Imágenes del bien y del mal. Buenos Aires: Ediciones Lilmod.

Forster, R. (2014). La travesía del Abismo. Mal y modernidad en Walter Benjamin. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
Jonas, H. (1998). Pensar sobre Dios y otros ensayos. Barcelona: Herder.
Jonas, H. (2005). Memorias. Madrid: Losada.
Hess, M. (1942). Roma y Jerusalem. Buenos Aires: Israel.
Kohn, J. & Feldman, R. (Ed.). (2009). Hannah Arendt. Escritos judíos. Madrid: Paidós.
Lévinas, E. (2008). Difícil libertad; y otros ensayos sobre judaísmo. Buenos Aires: Ediciones Lilmod.
Rosenzweig, F. (2005) El nuevo pensamiento. Buenos Aires: Adriana Hidalgo editorial.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arendt, H. (1995). De la historia a la acción. Barcelona: Paidós.
Arendt, H. (2003). Conferencias sobre la filosofía política de Kant. Barcelona: Paidós.
Bensussan, G. (2014). ¿Qué es la filosofía judía? Buenos Aires: Ediciones Lilmod.
Buber, M. (1978). Escritos escogidos antología de ensayos y discursos. Buenos Aires: Ed. Porteñas y Departamento Cultural de AMIAS, 2 v.
Buber, M. (1975). Humanismo hebreo y nacionalismo. Buenos Aires: Comunidad Israelita de B. Aires.
Buber, M. (1995) Eclipse de Dios: estudios sobre las relaciones entre religión y filosofía. México: Fondo de Cultura Económica.
Enciclopedia Judaica Castellana. Ed. Weinfeld, México 1967.
Encyclopaedia Judaica, Ed. Macmillan-Keter, Jerusalem
Lara, M. (2009). Narrar el mal. Barcelona: Gedisa.
Rosenzweig, F. (2007) Lo Humano, lo divino y lo mundano. Buenos Aires: Ediciones Lilmod.
Safranski, R. (2000). El Mal. Barcelona: Tusquets.
Volpi, F. (2008). Sobre Heidegger. Cinco voces judías. Buenos Aires: Manantial

15. RECURSOS WEB

Se realizará una pesquisa de sitios en conjunto con los estudiantes