

## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) Semestre 2019-01

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Masculinidades y feminismos: encuentros posibles en el ámbito universitario
Código	

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Masculinities
---------------

### 3. PALABRAS CLAVE

Masculinidades; Género; Equidad; Diversidad
---

### 4. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Carlos Gúida, <i>Núcleo de estudios en género y masculinidades</i>
Docentes colaboradores	Denisse Quijada, Fanny Berlagosky, Rodrigo Lara-Quinteros, Ricardo Pérez ( <i>Núcleo de estudios en género y masculinidades</i> )
Ayudante	Por definir

### 5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90 minutos) a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
X	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Considerando que en el contexto nacional e internacional actual, se ha configurado un escenario crítico donde se hacen cada vez más evidentes los conflictos en torno a las relaciones sociales cruzadas por el género es fundamental la apertura de espacios al interior de la Universidad, que contribuyan a nutrir la formación profesional y ciudadana de las/los estudiantes en virtud de los desafíos que plantea el género y las sexualidades.

En este sentido, el propósito de este CFG es aportar a la reflexión personal y colectiva en los diversos desafíos en torno al género - desde la perspectiva de los estudios de masculinidades - como un campo de creciente desarrollo y complejidad. Al mismo tiempo, el curso busca establecer vínculos reflexivos entre las masculinidades y sus perspectivas teóricas, con las trayectorias biográficas, las relaciones cotidianas y, específicamente, algunos campos socio-disciplinarios como el de la salud, la educación y los derechos humanos, proyectando la futura inserción académica y/o profesional de las/os estudiantes.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Lxs estudiantes:

1. Reflexionan en torno a las masculinidades y el lugar de los sujetos sociales en las relaciones de género en la sociedad actual y en nuestro país
  - 1.1 Reconocen que las masculinidades constituyen un campo de estudios específico que contribuye a la comprensión y a la solución de las inequidades en diversas áreas.
  - 1.2 Identifican y reflexionan en torno a las relaciones de género dominantes en la actualidad chilena.
  - 1.3 Diferencian y reconocen las relaciones de poder que ubican en posiciones diferentes a hombres, mujeres y personas LGBTI.
  - 1.4 Identifican situaciones de la vida cotidiana y de la contingencia nacional donde dichas relaciones de género se materializan.
2. Analizan el papel de las masculinidades hegemónicas en la consolidación de las relaciones de dominación/subordinación de género en los distintos campos
  - 2.1 Identifican los principales elementos históricos que fundan el campo específico de estudios en torno a masculinidades.
  - 2.2 Reconocen las principales temáticas que subyacen a dicho campo de estudios (salud, educación sexista, paternidades, diversidad/disidencia sexual, etc.) y sus respectivos nudos críticos.
  - 2.3 Reflexionan en torno a las intersecciones entre género y salud, desde un enfoque de masculinidades.

3. Valoran los aportes de los movimientos sociales y del movimiento feminista, con relación a los derechos sexuales y reproductivos, la equidad de género y la construcción de ciudadanía.
  - 3.1 Identifican las características centrales de las configuraciones hegemónicas de masculinidades, y las diferencias de otras configuraciones (subordinadas, marginales, etc.)
  - 3.2 Reflexionan en torno a la violencia de género y las formas en que se esta se encarna socialmente, desde una perspectiva de las masculinidades.
  - 3.3 Identifican y reflexionan acerca de situaciones cotidianas donde dichas violencias se materializan, proponiendo acciones que permitan su cuestionamiento.
4. Valoran los aportes de los movimientos sociales y del feminismo con relación a los derechos sexuales y reproductivos, la equidad de género y la construcción de ciudadanía.
  - 4.1 Identifican y sitúan históricamente los principales movimientos sociales vinculados a reivindicaciones sexo-políticas.
  - 4.2 Reconocen configuraciones de masculinidades contrahegemónicas que han constituido aportes sociales desde lo académico y desde los movimientos sociales.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

- Introducción al campo del género y las sexualidades
- Aportes de los Estudios en Masculinidades a las Teorías de Género
- Patriarcado y Masculinidades hegemónicas en América latina
- Diversidades sexuales y masculinidades: intersecciones
- Prensa, medios de comunicación y “machismo”
- Análisis de la Salud de los Hombres en Chile
- El cuerpo masculino medicado: prácticas de la medicina en niños, adolescentes y hombres adultos
- Varones y disciplinamientos: aborto en Chile y discursos públicos desde la medicina
- Acerca del acoso sexual en las universidades: bases ideológicas y culturales que la sustentan
- Paternidades en Chile
- Feminismos y sus aportes teóricos a los estudios de las masculinidades
- Prácticas sexuales en varones jóvenes chilenos: ¿auto cuidado y mutuo cuidado?
- Masculinidades y violencias: actitudes, prácticas y complicidades relacionadas al modelo hegemónico
- Aportes para la transformación de las relaciones de género desde la comunidad universitaria
- A modo de cierre: reflexiones

## 10. METODOLOGÍA

Este curso se sustenta en el desarrollo de competencias y en la educación participativa de adultos, es decir una construcción de aprendizaje vinculado a la interacción, la praxis y las emociones de lxs personas que participan. Por lo tanto, se contempla espacios de diálogo colectivo y de reflexión sobre lo expuesto y lo aprendido. Esto está basado en que se reconoce que personas adultas -jóvenes son sujetos con conocimientos, valores y actitudes, habilidades producto de sus vidas y frutos de sus experiencias, lo que será la base de la actividad educativa.

Específicamente, el curso se valdrá de las siguientes estrategias metodológicas: talleres, exposiciones teóricas, análisis de material audiovisual, role playing, debates.

## 11. EVALUACIÓN

- Análisis audiovisual x2 (30%)
- Ensayo individual final (30%)
- Actividad vinculada a salida a terreno (20%)
- Autoevaluación / Coevaluación (20%)

Las actividades de evaluación contempladas a lo largo del curso son: 2 evaluaciones vinculadas a análisis de material audiovisual (películas por definir) donde lxs estudiantes tendrán que analizar a la luz del material bibliográfico, las discusiones y contenidos de las clases y sus propias experiencias los dispositivos audiovisuales. Asimismo, se contempla una actividad práctica en terreno donde lxs estudiantes tendrán que elaborar un informe analítico al respecto.

Finalmente, de forma transversal al curso, lxs estudiantes deberán confeccionar un ensayo individual reflexivo donde el estudiante analice sus propias trayectorias biográficas y co-biográficas a la luz de algún/os tema/s escogidos en vinculación con la problemática de las masculinidades.

Considerando el carácter activo participativo de la propuesta, lxs estudiantes deberán realizar un ejercicio autoevaluativo final dando cuenta de sus aprendizajes y las proyecciones respecto a ellos. Es importante destacar además que este insumo otorga la posibilidad de sistematizar los resultados del curso, de modo de poder meta-analizar la experiencia para futuras implementaciones.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Aguayo, F; Kimelman, E. y Correa, P. (2012): "Estudio sobre la Participación de los Padres en el Sistema Público de Salud de Chile. Informe Final. Chile". CulturaSalud /MINSAL. Santiago.

\_\_\_\_\_ ; Nascimento, M. (2016): "Dos décadas de Estudios de Hombres y Masculinidades en América Latina: avances y desafíos". Dossier.n. 22 - abr. 2016 - pp.207-220 Revista latinoamericana. Sexualidad, Salud y Sociedad.

Butler, J. (1992): Deshacer el género

<http://www.caladona.org/grups/uploads/2014/02/butler-judith-deshacer-el-genero-2004-ed-paidos-2006.pdf>

Connell, R. (1998): "El imperialismo y el cuerpo de los hombres" en "Masculinidades Equidad de Género en América latina". Teresa Valdés y José Olavarría (eds). FLACSO - UNFPA. Santiago de Chile.

Couto, M; Machin, R. (2012): "A produção dos corpos masculinos como lócus do cuidado: uma análise de gênero acerca dos profissionais da saúde". Psicología, Conocimiento y Sociedad 2 (2), 84 – 105 (nov. 2012). Montevideo.

De Keijzer, B. (2006): Hasta donde el cuerpo aguante: Género, cuerpo y salud masculina. En Cáceres et al., La Salud como derecho ciudadano: perspectivas y propuestas desde América Latina. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia Artículo en: <http://www.espolea.org/uploads/8/7/2/7/8727772/masculinidades.pdf>

Figueroa Perea, J. G. (2011): "Paternidad, mortalidad y salud: ¿es posible combinar estos términos?" en "Estudios sobre varones y masculinidades para la generación de políticas públicas y acciones transformadoras. V Coloquio Internacional de Estudios sobre Varones y Masculinidades". Universidad de la República. Montevideo.

Gefter, J., Rood, A., Valentine, S., Bankoff, S. & Pantalone, D. (2015): Why does it happen? Explanations for men's violence against women by women with interpersonal victimization histories, Journal of Gender Studies, DOI:10.1080/09589236.2015.1090305

Güida, C. (2011): "Varones, paternidades y políticas públicas en el primer gobierno progresista uruguayo", en F. Aguayo y M. Sadler (eds.), Masculinidades y Políticas Públicas: Involucrando a los hombres en la equidad de género, FACSIO- Universidad de

Chile: Santiago de Chile.

\_\_\_\_\_ (2018): “Análisis del no - lugar de los hombres en publicaciones internacionales sobre Salud Reproductiva” .DVCN. Marzo, 2018. WDC  
[http://users.neo.registeredsite.com/0/2/7/17704720/assets/C.Guida.\\_Hombres\\_y\\_SSR.\\_March\\_2018.pdf](http://users.neo.registeredsite.com/0/2/7/17704720/assets/C.Guida._Hombres_y_SSR._March_2018.pdf)

\_\_\_\_\_ ( 2015) ¿Y dónde están los padres de los detenidos desaparecidos? Aproximaciones desde la perspectiva de género a las paternidades y psicotraumatismo en contextos posdictatoriales en América Latina”. DVCN. Diciembre 2015, WDC.

Lamas, M. (1994): “Cuerpo: diferencia sexual y género”, en Debate Feminista, n. 10, México. Artículo completo, en: <https://ideasfem.wordpress.com/textos/k/k05/>

Márquez F., Bertolozzi M., (2013), Rol social y participación del padre en la crianza de hijos/as en la historia de Chile, DOI: 10.7764/Horiz\_Enferm.24.1.42

Salcedo, Y. (2017): Género y Salud Pública: Abordajes en términos de diversidad Sexual. Cuadernos Médicos Sociales. Vol. 37 N<sup>o</sup>1

Wedgwood, N. (2009): “Connell's theory of masculinity – its origins and influences on the study of gender”, Journal of Gender Studies, 18:4, 329-339, DOI:10.1080/09589230903260001

Wittig, M. (1992): “El pensamiento heterosexual y otros ensayos”. Madrid: Editorial EGALES

\_\_\_\_\_; Nascimento, M. (2016): Dos décadas de Estudios de Hombres y Masculinidades en América Latina: avances y desafíos. Dossier.n. 22 - abr. 2016 - pp.207-220 Revista latinoamericana. Sexualidad, Salud y Sociedad.

#### Otros materiales:

Protocolo de Actuación sobre acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria – Universidad de Chile

## 14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barrientos, J. (2015) Violencia Homofóbica en América Latina y Chile. Santiago: Ediciones El Desconcierto.

Fernández, A.M. (2013). El orden sexual moderno: ¿la diferencia desquiciada?. En Fernández, A.M. & Siqueira, W. (eds) La diferencia desquiciada: género y diversidades sexuales. Buenos Aires: Editorial Biblos

Guasch, O. (2007). La crisis de la heterosexualidad. Barcelona: Editorial LAERTES

Schöngut, N. (2013). Violencia y Masculinidad: una aproximación narrativa al problema de la violencia contra adolescentes varones. Forum: Qualitative Social Research, 15 (1)

## 15. RECURSOS WEB

Por definir