

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) Semestre 2019-01

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Identidad, Memoria e Historia. Reconstruyendo el pasado para asegurar el futuro.
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Identity, Memory and History. Rebuilding the past to build the future

3. PALABRAS CLAVE

Identidad; memoria; historia; judaísmo; resiliencia

4. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Tapia Adler, Ana María
Docente(s) colaborador(a, es)	Bahamondes, Luis Calderón, Paula
Ayudante	Por nombrar

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90 minutos) a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
x	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
x	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
x	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
x	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Examinar los conceptos de historia, memoria e identidad desde una perspectiva sociológica e histórica y el fenómeno de la resiliencia, que permite la recuperación del sentido de la vida desde las cenizas.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Comprender los procesos que permiten a las persona la elaboración de las experiencias pasadas y la reconstrucción de vida a pesar de lo vivenciado.

Entender -a través de la experiencia judía- el modo como esas experiencias moldean la convivencia actual en términos de trabajar los problemas de inclusión/exclusión sufridos y (re)construcción de la cotidianeidad.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

- a) **Marco conceptual:** definiendo conceptos. Memoria, identidad, inclusión, exclusión.
- b) **Resiliencia** como la capacidad de afrontar la adversidad superando obstáculos para conseguir el necesario equilibrio emocional necesario para la reconstrucción de la vida.
- c) **Identidad, Memoria y Resiliencia:** historia ejemplares de sobrevivientes de la Shoa.
- d) **Los laberintos de la memoria:** Contradicciones y conflictos en torno a memoria e identidad judía.

10. METODOLOGÍA

Las clases son expositivas-dialogadas, con ayuda de material audiovisual (ppt). El conocimiento se construye con el trabajo de estudiantes y profesores. Lectura personal y análisis de films y/o documentales.

11. EVALUACIÓN

1. Realizar un árbol genealógico personal, sentido de identidad, ¿quiénes somos? la importancia de la memoria (30%)
2. Trabajo de taller (20%)
3. Trabajo final (50%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Bauer, Yehuda (2013). *Reflexiones sobre el Holocausto*. Jerusalén. Centro Internacional para la Enseñanza Universitaria de la Civilización Judía, Universidad Hebrea de Jerusalén. Yad Vashem Jerusalén. E.D.Z. NativEdiciones.
- Bauman, Zygmunt. (1990) "Los Extranjeros", Capítulo Tres, Pensando Sociológicamente, Ediciones Nueva Visión, pp. 57-72.
- Berger, P. y T. Luckmann. (1995). *La construcción social de la realidad*. Madrid: Amorrortu.
- De Lange, Nicholas (1989). *El Pueblo Judío: odisea a través de los siglos*. Atlas culturales del mundo. Barcelona, Folio.
- Halbwachs, M. (2004). *Los marcos sociales de la memoria*. Barcelona: Anthropos
- Jelin, E. (2002). *Los trabajos de la memoria*, Madrid: Siglo XXI.
- LaCapra, Dominique (2008). *Historia y memoria después de Auschwitz*. Buenos Aires. Prometeo libros.
- Le Goff, J. (1991). *El orden de la memoria. El tiempo como imaginario*. Barcelona: Paidós.
- Samuels, Shimon, Mark Weitzman y Sergio Widder, eds. (2009). *Antisemitismo: el odio genérico. Ensayos en memoria de Simon Wiesenthal*. Buenos Aires. Ediciones Lilmod.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abric, J. C. (1994). *Prácticas sociales y representaciones*. México D.F: Ediciones Covoacán, S. A.
- Todorov, T. (2008). *Los abusos de la Memoria*. Barcelona: Paidós.
- Bilbeny, Norbert, "Por una causa común. Ética para la diversidad" Editorial Gedisa, S.A., Barcelona, 2002.
- Ricoeur, Paul, "Sí mismo como otro", Siglo XXI Editores, Madrid, 1996.

15. RECURSOS WEB

RECURSOS WEB – LINK:

<http://www.yadvashem.org/> (Autoridad para el recuerdo de los héroes y mártires del Holocausto, Israel)

www.ushmm.org/wlc/sp (Museo del Holocausto, Washington. Enciclopedia del Holocausto)

www.fmh.org.ar/ (Fundación Memoria y Holocausto, Argentina)

DOCUMENTALES:

Entre otros materiales de la Biblioteca del Centro de Estudios Judaicos de la Universidad de Chile:

El pasajero negro.

La cucharita de plata

Material de entrevistas realizadas por la Fundación Memoria Viva a sobrevivientes de la Shoah (holocausto) que viven en Chile y material grabado por Yad Vashem.