



## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACION GENERAL – CFG

II Semestre 2018

### 1. NOMBRE DEL CURSO

**Compromiso Social en Acción de los Estudiantes de la Universidad de Chile**

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

### 3. EQUIPO DOCENTE:

Profesor Responsable  
Sofía Navarro Klenner  
Paulina Vergara Saavedra  
Profesor(es) Colaborador(es):  
Camila Saavedra Cubillos  
Patricia Velasco San Martín  
Cecilia Castro Cid  
Pedro Chavarría Suarez  
Ayudante(s):  
Juan José Urzúa Lizama  
Juan Pablo Maldonado Paredes



#### 4. DÍA Y HORARIO:

<b>Sesión y horario</b>	<b>Fecha</b>	<b>Temática</b>
<b>1ª Sesión:</b> de 10.00 a 13.00	<b>29 de septiembre</b>	Clase de introducción, definición sobre voluntariado y discusión sobre rol de Ong's y voluntariados.
<b>2ª Sesión:</b> de 10.00 a 14.00	<b>06 de octubre</b>	Clase de exposiciones sobre proyectos a los que pertenecen las/os alumnos/as.
<b>3ª Sesión:</b> de 10.00 a 13.00	<b>27 de octubre</b>	Clase de ética en los voluntariados y organizaciones estudiantiles.
<b>4ª Sesión</b> de 10.00 a 13.00	<b>10 de noviembre</b>	Elaboración de Proyectos para organizaciones estudiantiles.
<b>5ª Sesión</b> de 10.00 a 14.00	<b>24 de noviembre</b>	Clase de cierre con actividad final (panel de discusión con invitado/a nuestro/a y propuesto/a por estudiantes)



## 5. LUGAR:

(Sugiera un lugar de acuerdo al propósito de los CFG de salir de la propia Facultad)

Se hace en distintas facultades, cambiando en cada sesión (Inap, Odontología, Fen, Facso).

## 6. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

(Ya establecido para CFG transversales de la Universidad):

2 SCT-Chile

## 7. NÚMERO DE CRÉDITOS

(Ya establecido de acuerdo al valor SCT - Chile para CFG transversales de la Universidad)

2 SCT - Chile

## 8. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

## 9. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal



## 10. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

(A partir de las competencias genéricas a las que este curso contribuye (que deberán definirse más abajo) y otras consideraciones relevantes para el equipo docente, por favor explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación de los estudiantes de la Universidad de Chile. Se sugiere un máximo de 25 líneas)

Este curso de formación general tiene por objetivo reflexionar sobre la práctica de las organizaciones sociales, voluntariado y grupos organizados, generar instancias de discusión y dar herramientas técnicas funcionales para las actividades y/o proyectos que llevan a cabo las organizaciones en las que participan los y las estudiantes. Busca realizar una reflexión conjunta de la propia práctica voluntaria de los y las estudiantes.

## 11. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que el estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)

1. Los y las estudiantes son capaces de reconocer sus propias prácticas y la de sus compañeros/compañeras, dentro de las concepciones de voluntariado y participación universitaria, generando un espacio de reflexión en torno a la temática.
2. Los y las estudiantes contrastan y critican distintas posturas acerca de la temática de voluntariado y participación estudiantil, utilizando posturas teóricas y argumentos personales.
3. Los y las estudiantes debaten y reflexionan acerca de las posiciones y dilemas éticos a los que se ven enfrentados en la práctica voluntaria.
4. Los y las estudiantes son capaces de elaborar proyectos, comprendiendo los pasos



asociados y los componentes que les permiten postular a fondos dentro y fuera de la universidad.

5. Los y las estudiantes planifican e implementan una actividad colectiva, poniendo en práctica aquellas actitudes y competencias asociadas al voluntariado y participación (trabajo en equipo, organización, coordinación, etc.)
6. Los y las estudiantes aplican la argumentación y justificación al momento de desarrollar una evaluación propia y la de sus compañeros.

## 12. COMPETENCIAS

(Por favor, identifique con una X aquella(s) competencia(s) genérica(s) que su curso se compromete a desarrollar considerando el propósito general del CFG. Para un curso de las características de un CFG, la elección **no debiese ser mayor a 3 competencias**. Ver documento Perfil CFG para encontrar estas competencias redactadas de forma compatible con el concepto de competencia con que trabaja la U. de Chile)

X	Competencias genéricas propuestas como parte del Sello U. de Chile
X	- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	- Capacidad crítica
	- Capacidad autocrítica
X	- Compromiso ético
	- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
	- Compromiso con la preservación del medio ambiente
X	- Capacidad de trabajo en equipo
	- Capacidad de comunicación oral
	- Capacidad de comunicación escrita
	- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación

## 13. SABERES / CONTENIDOS



(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura. Puede ingresar cuantos contenidos quiera sin necesidad de explicar cada uno, ya que supone que el solo enunciado del saber a tratar con sus estudiantes es suficiente para entender la materia a abordar.)

1. **¿Qué es el voluntariado y cuál es su rol en la sociedad actual?:** Reflexión en base a diferentes definiciones, cuáles son los componentes. Se espera realizar una discusión sobre cuál es el rol que tiene el voluntariado, en base a las distintas posturas ideológicas del tema.
2. **Conociendo el trabajo voluntario de los y las estudiantes:** se trabajará en base a exposiciones que los y las estudiantes realizarán de los voluntariados o grupos organizados en los que participan. En caso de no tener participación alguna, hacer una presentación de una investigación realizada de una organización de interés.
3. **Ética de voluntariado y ética profesional:** Discusión sobre los principios que guían las acciones propias y las acciones de las organizaciones en las que se participa, cómo enfrentar dilemas éticos en el trabajo voluntario.
4. **Formulación de Proyectos:** Elementos, conceptos y herramientas asociadas a la elaboración de proyectos, considerando que son la práctica más recurrente para la obtención de fondos en organizaciones estudiantiles.
5. **Realización de Actividad Final:** Panel de discusión con invitados(as) respecto a un tema seleccionado por los y las estudiantes.

## 14. METODOLOGÍA

(Descripción breve de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

Clases expositivas para aquellos contenidos teóricos.

Realización de debates y de reflexión conjunta.

Aplicación de metodología de proyectos.



Resolución de problemas.

Lecturas para realizar evaluaciones (ensayo, informe final)

Debate

## 15. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

(Descripción breve de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, nota por asistencia etc. Establecer ponderación - % - para cada una de ellas. Para CFG, se deberán establecer al menos 3 notas parciales)

Asistencia: 20%

Ensayo: 30%

Exposiciones de la segunda clase: 30%

## 16. REQUISITOS DE APROBACIÓN

(Elementos normativos para la aprobación como por ejemplo: Examen Final. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal. Estos campos no son obligatorios para CFG y quedan a revisión del Equipo Docente)

90% de asistencia a clases

Participación en el día de la actividad final (no justificable inasistencia)

Nota Promedio sobre 4.0

No hay examen asociado.

## 17. PALABRAS CLAVE

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada. Un total de 5 para CFG es lo recomendable. Separar por comas cada término de palabra o concepto)

Compromiso Social- Voluntariado- Participación Estudiantil- Trabajo en Equipo- Compromiso ético



## 18. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

## 19. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## 20. RECURSOS WEB - links

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Indicar la dirección completa del link)