



PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACION GENERAL – CFG

II Semestre 2018

1. NOMBRE DEL CURSO

Violencias de género pensadas desde las Ciencias Sociales: Desafíos culturales, políticos y educacionales para los movimientos feministas y universidades

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Gender Violence in social science

3. EQUIPO DOCENTE:

Profesor Responsable: Irma Palma
Profesor(es) Colaborador(es): Carolina Franch, Svenska Arensburg y Elisa Niño
Ayudante(s): Carolina Adaros

4. DÍA Y HORARIO:

(Jornada horaria específica: martes, miércoles o jueves, desde las 14:00 y hasta las 20:00 hrs, idealmente. Estos días se justifican por los feriados establecidos generalmente en días lunes y viernes. Sin embargo, se pueden considerar estos días al igual que la jornada de la mañana en coordinación con el Programa para evaluar la factibilidad)

Lunes de 15.00 a 16.30 hrs.

5. LUGAR:

(Sugiera un lugar de acuerdo al propósito de los CFG de salir de la propia Facultad)

Campus Juan Gómez Millas Aulario B11

6. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

(Ya establecido para CFG transversales de la Universidad):

SCT-Chile



7. NÚMERO DE CRÉDITOS

(Ya establecido de acuerdo al valor SCT – Chile para CFG transversales de la Universidad)

2 SCT - Chile

8. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

9. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

10. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

(A partir de las competencias genéricas a las que este curso contribuye (que deberán definirse más abajo) y otras consideraciones relevantes para el equipo docente, por favor explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación de los estudiantes de la Universidad de Chile. Se sugiere un máximo de 25 líneas)

El propósito del curso es entregar una mirada desde las Ciencias Sociales a los desafíos que la demanda de una educación no sexista implica para repensar el abordaje de la violencia de género. Es por lo anterior que se pretende revisar los distintos fenómenos de violencia de género, ilustrado en ejemplos específicos como violencia de pareja, aborto, el cuerpo en los medios de comunicación, el acoso, feminicidios, entre otros. La violencia de género es un campo amplio y complejo que supone explorar los debates y postulados acerca de la conformación de una sociedad a partir de la diferencia sexual, las formas que toma culturalmente el sexismo, así como las formaciones específicas en las que se traduce, en especial, los dispositivos que se han desarrollado para producirla y tramitarla socialmente.

En estos términos el curso propone examinar los debates políticos, sociales y culturales en su abordaje desde la teorización que han aportado principalmente las teorías de género y los feminismos. Si bien en la formación de cientistas sociales, están abordados los conflictos sociales y sus consecuencias en la convivencia y subjetividades, el problema de los fundamentos de la relación entre pensamiento social, dispositivos institucionales y subjetividad se presenta como un campo fértil desde donde profundizar la producción de conocimiento y complejizar la mirada interdisciplinaria. Acercarse al pensamiento sobre la violencia de género pone a disposición algunas herramientas teóricas necesarias a la hora de definir una perspectiva de investigación y modelos de acción que aborden los temas actualmente vinculados con ella. Es así que el curso ofrece una visión reflexiva para pensar



la violencia de género con el fin de conectar la producción de conocimiento con los debates actuales y con los modelos de intervención institucionales, fortaleciendo una formación integral de los/as estudiantes.

El curso se articula en tres módulos. El primero de ellos ofrece los antecedentes básicos de sobre las teorías de género y de los alcances conceptuales-metodológicos de los feminismos. El segundo se focaliza en los debates actuales sobre sexismo y educación, así como sus implicancias para pensar y abordar los Derechos reproductivos. El tercer módulo aborda el tratamiento de la noción de violencia de género y su reconocimiento como violación a los derechos humanos, clarificando la política pública que enfrenta el fenómeno en Chile, en especial se analiza detalladamente las diversas consecuencias de la violencia de género en las formas de vida contemporáneas, con el fin de aportar no sólo a la construcción de conocimiento en torno al tema, sino también al cuestionamiento de las prácticas y vivencias personales, así como del ejercicio profesional.

11. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que el estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)

El o la estudiante conoce y comprende los principales recorridos relativos al campo de discusión sobre violencia de género y fenómenos afines en ciencias sociales.

El o la estudiante reflexiona sobre los fundamentos y los ejes conceptuales que han organizado el pensamiento contemporáneo sobre violencia con perspectiva de género.

El o la estudiante comprende y vincula los elementos teóricos básicos sobre violencia de género con las perspectivas de investigación y sus líneas programáticas en ciencias sociales.

12. COMPETENCIAS

(Por favor, identifique con una X aquella(s) competencia(s) genérica(s) que su curso se compromete a desarrollar considerando el propósito general del CFG. Para un curso de las características de un CFG, la elección **no debiese ser mayor a 3 competencias**. Ver documento Perfil CFG para encontrar estas competencias redactadas de forma compatible con el concepto de competencia con que trabaja la U. de Chile)

X	Competencias genéricas propuestas como parte del Sello U. de Chile
X	- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	- Capacidad crítica



X	- Capacidad autocrítica
X	- Compromiso ético
X	- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
	- Compromiso con la preservación del medio ambiente
	- Capacidad de trabajo en equipo
	- Capacidad de comunicación oral
	- Capacidad de comunicación escrita
	- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación

13. SABERES / CONTENIDOS

(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura. Puede ingresar cuantos contenidos quiera sin necesidad de explicar cada uno, ya que supone que el solo enunciado del saber a tratar con sus estudiantes es suficiente para entender la materia a abordar.)

Conceptos básicos de género y feminismos. Escuelas y luchas emblemáticas
Nociones básicas de derechos sexuales y reproductivos
Normativas legales algunas posibilidades para las mujeres. Críticas y aciertos
Del acoso sexual en universidades a la refundación de la educación
Asuntos de género en transformación legislativa en asuntos signados como valóricos
Construcción de (i)legitimidad social y representación de actores políticos en transformaciones normativas
Violencia de género y política, Discusión de las nociones públicas y privadas
El aborto un ejemplo emblemático del dominio y control de los cuerpos de las mujeres.
Violencia estatal e institucional Violencia de género y política, Discusión de las nociones públicas y privadas.
Violencia de género y medios de comunicación, reproducción de sexismo Tortura y violaciones a los derechos humanos en el cuerpo de las mujeres

14. METODOLOGÍA

(Descripción breve de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

La metodología del curso consiste en clases expositivas presenciales, donde se entregarán herramientas teóricas, conceptuales, datos y elementos normativos y de política pública para la reflexión y el análisis de la realidad social desde una perspectiva crítica de género.
Se complementará con lecturas semanales previas a la clase, con el fin de generar discusión informada en cada clase. Además, se prevén al menos 2 talleres de discusión.

15. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

(Descripción breve de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen



oral, confección de material, nota por asistencia etc. Establecer ponderación - % - para cada una de ellas. Para CFG, se deberán establecer al menos 3 notas parciales)

La metodología de evaluación consiste en un ensayo bibliográfico individual de 5 páginas máximo (30%), un trabajo grupal escrito (40%), la presentación del trabajo grupal (20%) y participación en clases (10%).

16. REQUISITOS DE APROBACIÓN

(Elementos normativos para la aprobación como por ejemplo: Examen Final. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal. Estos campos no son obligatorios para CFG y quedan a revisión del Equipo Docente)

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN (si lo hubiere): No.
OTROS REQUISITOS (si los hubiere):

17. PALABRAS CLAVE

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada. Un total de 5 para CFG es lo recomendable. Separar por comas cada término de palabra o concepto)

Género, violencia de género, ciencias sociales

18. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

POR DEFINIR

19. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

POR DEFINIR

20. RECURSOS WEB - links

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Indicar la dirección completa del link)

POR DEFINIR



CONTENIDOS	Sesión	Docente	
Módulo I: Introducción a las teorías de género			
- Historia de feminismos y perspectiva de género	1	Carolina Franch	27 de agosto
- Desigualdades, patriarcado, violencias	2	Carolina Franch	3 de septiembre
- Medios de comunicación, reproducción de sexismo	3	Carolina Franch	10 de septiembre
Módulo II: Sexismo en la educación: debates que abre el movimiento feminista de mayo de 2018			
- Del acoso sexual en universidades a la refundación de la educación	4	Irma Palma	24 de septiembre
- Asuntos de género en transformación legislativa en asuntos signados como valóricos	5	Irma Palma	1 de octubre
- Construcción de (i)legitimidad social y representación de actores políticos en transformaciones normativas	6	Irma Palma Claudia Moreno	8 de octubre
- Debate entre investigadoras (abogadas, científicas políticas, etc)	7	Irma Palma e Invitadas	22 de octubre
Módulo III: Conceptualización y acción en violencias de Género			
- Conceptos y elementos claves para el análisis de las violencias	8	Elisa Niño	29 de octubre
- Convenciones, normativas y ejemplos de políticas frente a violencia de género	9	Elisa Niño	5 de noviembre
- Censuras sobre los relatos de violencia	10	Elisa Niño	12 de noviembre
- Subversión de la Violencia Sexual	11	Elisa Niño	19 de noviembre
- Consecuencias y salidas socio - subjetivas en violencia contra las mujeres en la pareja	12	Svenska Arensburg	26 de noviembre
- Visibilidad y politización de Violencia sexual institucional	13	Svenska Arensburg	3 de diciembre
- Exposiciones estudiantes	14	Equipo	10 de diciembre
- Exposiciones estudiantes	15	Equipo	17 de diciembre