

## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) Semestre 2019-01

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Recurso hídrico: del desastre a la gestión
Código	

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Water resource: From disaster to management.

### 3. PALABRAS CLAVE

Recurso hídrico; agua; gestión hídrica; reducción de riesgo de desastre; sostenibilidad

### 4. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Linda Daniele (Geología, FCFM)
Docentes colaboradores	Jaime Díaz (Arquitectura, FAU) Daniela Ejsmentewicz (Derecho) Pablo Sarricolea (Geografía, FAU)
Ayudante	Rosario Urbina

### 5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90 minutos) a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
X	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El objetivo del CFG es aproximar a las y los estudiantes a la comprensión del rol esencial que posee el recurso hídrico para la sostenibilidad del desarrollo mundial. El agua está en estrecha relación con el aseguramiento de la salud humana, el funcionamiento de importantes ecosistemas, así como para el desarrollo social y económico sostenible.

Desde una mirada multidisciplinar, se abordarán diferentes aristas del recurso hídrico, desde el enfoque del agua para la humanidad, que habilite un desarrollo profesional conciente de los desafíos relacionados al agua, hasta las decisiones que desde las distintas disciplinas se enfrentan para asegurar un futuro sin escasez. Del mismo modo, se revisará la importancia de su entendimiento y manejo como herramientas necesarias para reducir las amenazas y riesgos de desastres y, para asegurar su calidad y consumo.

El acercamiento a la temática requiere de diversas visiones, así como el análisis de diferentes fenómenos que van desde el Cambio climático y sus consecuencias (sequías, aumento de incendios forestales, o el aumento de frecuencia e intensidad de eventos hidrometeorológicos extremos), los derechos de propiedad del agua y el consumo del recurso (humano e industrial).

Lo anterior implica el diálogo de distintas disciplinas que estudian el recurso hídrico desde distintas perspectivas, como son el derecho, la hidrogeología, la geografía y las ciencias sociales; así, este curso, pretende relevar desde una mirada crítica, los distintos factores que tienen incidencia en el estado del recurso hídrico en el país, así como las consecuencias que ellos generan.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Conocer la situación del recurso hídrico nacional, considerando su dimensión legal y económica, desde una perspectiva de derechos.
2. Comprender la relevancia del recurso hídrico como articulador del territorio y de la vida desarrollada en torno al agua.
3. Analizar críticamente el modelo de desarrollo nacional, integrando las distintas perspectivas del manejo del recurso hídrico.
4. Articular ideas de gestión de recursos hídricos desde la sustentabilidad que permitan evitar desastres y reducir sus consecuencias.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

- Unidad 1: Agua, territorio y desastres.
- Unidad 2: Derechos de propiedad y derechos humanos: Una mirada histórica.
- Unidad 3: Agua y sociedad: Del territorio a la llave – Desafíos de gestión.

## 10. METODOLOGÍA

La metodología del curso es de carácter participativa. Mediante el análisis de casos y a través del aprendizaje basado en problemas, expone la situación del recurso hídrico a nivel territorial.

Con lecturas obligatorias -en especial reportes e informes de organismos gubernamentales- se realizarán debates teórico-prácticos sobre las problemáticas de uso, acceso y riesgos asociados al recurso hídrico.

## 11. EVALUACIÓN

- Evaluación 1 (30%):  
Exposición grupal respecto de caso de estudio (riesgo de desastre)
- Evaluación 2 (30%):  
Exposición grupal respecto de caso de estudios (problemas de gestión del recurso hídrico desde perspectiva de derechos)
- Evaluación 3 (40%):  
Prueba individual

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

### 13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Nociones de hidrogeología para ambientólogos. Antonio Pulido Bosch
- Informe IPCC 2018
- Hydrogeological hazards and weather events: trigger and evolution shallow landslides. Salvatore Monteleone y Maria Sabatino ([https://doi.org/10.1016/S2095-6339\(15\)30003-4](https://doi.org/10.1016/S2095-6339(15)30003-4))
- Plan de Acción Nacional de Cambio Climático 2017-2022, Ministerio del Medio Ambiente.
- Hydrology of disasters. Editor: Singh, Vijay.
- La participación ciudadana en la evaluación de impacto regulatorio: Desafíos para la Administración. Ezzio Costa (DOI: 10.5354/0719-5249.2018.51249)
- Diagnóstico para un cambio: Los dilemas de la regulación de las aguas en Chile. Ezzio Costa (DOI: 0718-3437)
- Informe a la nación - La megasequía 2010-2015: Una lección para el futuro. Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (cr)2

### 14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### 15. RECURSOS WEB